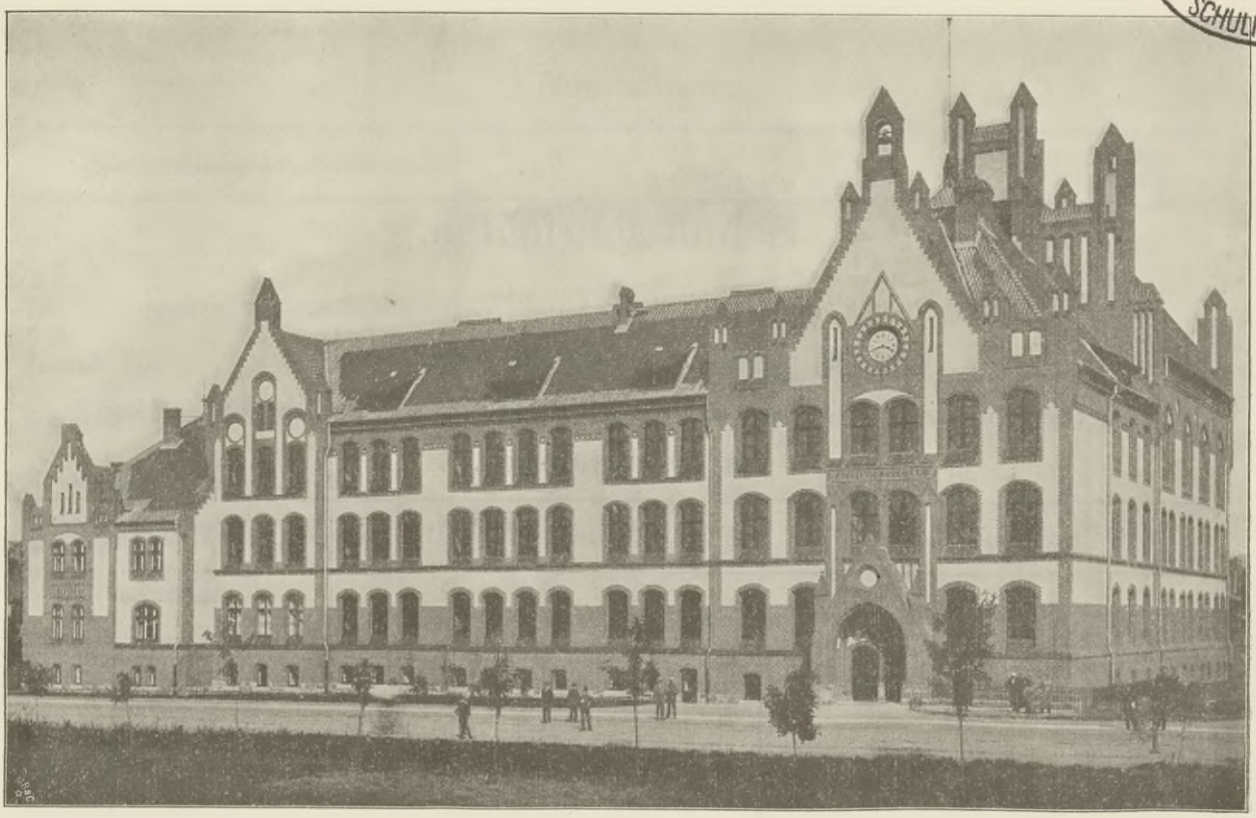
SPRAWOZDANIA SZKOLNE
Książnica
Kopernikańska
w Toruniu
SCHULPROGRAMME



Jahresbericht

der

Königlichen Friedrichschule zu Gumbinnen

über

das Schuljahr 1906/7.

Inhalt: Schulnachrichten. Von dem Direktor Dr. Herm. Jaenicke.
Die wissenschaftliche Abhandlung: „Ergebnisse der 20jährigen in Gumbinnen von 1887—1906 angestellten meteorologischen Beobachtungen. Vom Professor Dr. Rudolf Müller“ wird besonders ausgegeben.

Gumbinnen.
Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.
1907.

1907. Progr.-Nr. 4.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

a) Gymnasium.

Unterrichtsgegenstände	VI	V	IV	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	Zusammen
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2		17
Deutsch und Geschichtserzählungen	3 / 1 } 4	2 / 1 } 3	3	2	2	3	3	3	3	26
Lateinisch	8	8	8	8	8	7	7	5	5	66
Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
Französisch	—	—	4	2	2	3	3	3		17
(Hebräisch, wahlfrei)	—	—	—	—	—	—		(2)		(2)
(Englisch, wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	(2)	(2)		(4)
Geschichte und Erdkunde	2	2	2 / 2	2 / 1	2 / 1	2 / 1	3	3		23
Rechnen und Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
Naturbeschreibung	2	2	2	2	—	—	—	—		8
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	2	2	2	2		8
Schreiben	2	2	2			—	—	—		6
Zeichnen	—	2	2	2	2	2 (wahlfrei)				8(+2)
Gesang	2		—	—	—	—	—	—		4
Turnen und Turnspiele	2		2							12
	3		3		3		3			

b) Realschule.

Unterrichtsgegenstände	6.	5.	4.	3.	2.	1.	Zusammen
	Klasse						
Religion	3	2	2	2	2	2	13
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 + 1 = 5	3 + 1 = 4	4	3	3	3	22
Französisch	6	6	6	6	6	5	35
Englisch	—	—	—	5	4	4	13
Geschichte und Erdkunde	2	2	3 + 2 = 5	2 + 2 = 4	2 + 2 = 4	2 + 1 = 3	20
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	32
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	12
Physik und Chemie	—	—	—	—	2	2 + 2 = 4	6
Schreiben	2	2	2	2		—	8
Zeichnen	—	2	2	2	2	2	10
Linearzeichnen	—	—	—	—	2	2	4
Gesang	2	2	—	—	—	—	6
	2 komb. mit d. Gymnas.						
Turnen und Turnspiele	3		3		3		9

c) Vorschule.

Unterrichtsgegenstände	3.	2.	1.	Zusammen
	Klasse			
Religion	2	2	2	6
Lesen und Deutsch	6	8	8	22
Rechnen	6	5	5	16
Schreiben	3	3	3	9
Anschauung	1	1	2	4
Singen	—	1	1	2
Turnspiel	—	—	1	1

2a. Übersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände im Sommerhalbjahr 1906.

Lehrer	Ordinarius von	Gymnasium									Realschule						Vorschule			Sa.
		O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	IV. Kl.	V. Kl.	VI. Kl.	1.	2.	3.	
1) Dr. Jaenicke Direktor	—	2 Horaz 3 Geschichte									3 Geschichte und Erdkunde									8
2) Moldaenke Professor [1]	O I	6 Griechisch	5 Latein	7 Latein																18
3) Dr. Müller Professor	I. Kl.										2 Naturbeschreib. 2 Physik 2 Chemie	2 Erdkunde 2 Naturbeschreib.	2 Naturbeschreib.	4 Mathematik 2 Erdkunde						18
4) Dr. Lorenz Professor		war während des Sommers beurlaubt [2].																		
5) Powel Professor	II Kl.										5 Mathematik	5 Mathematik 2 Physik	6 Mathematik							18
6) Dr. Pieper Professor	—				4 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.											20
7) Krieger Professor	U I		6 Griechisch				6 Griechisch	4 Französisch			2 Religion									18
8) de la Chaux Professor	O II			6 Griechisch 3 Französisch	3 Französisch 3 Turnen							6 Französisch								21
9) Dr. Sebastian Professor	O III	5 Latein				8 Latein 6 Griechisch	2 Religion													21
10) Saltzmann Professor	IV. Kl.	3 Französisch		2 Englisch			2 Französisch						2 Religion 3 Deutsch	4 Deutsch 6 Französisch						22
11) Schmidt Professor	U III				6 Griechisch	2 Deutsch 2 Französisch	2 Deutsch 8 Latein					2 Geschichte								22
12) Mögenburg Oberlehrer	—	4 Mathematik 2 Physik 3 Turnen	4 Mathematik 2 Physik	4 Mathematik 2 Physik				2 Mathematik												21
13) Heinrich Oberlehrer	III. Kl.	2 Englisch									5 Französisch 4 Englisch	4 Englisch	5 Englisch 2 Erdkunde							22
14) Georgesohn Oberlehrer	V. Kl.				3 Geschichte und Erdkunde		3 Geschichte und Erdkunde						6 Französisch		4 Deutsch und Geschichtserz. 6 Französisch					22
15) Fraatz Oberlehrer	IV	2 Religion 2 Hebräisch				2 Religion 3 Geschichte und Erdkunde		2 Religion 3 Deutsch 8 Latein												22
16) Johne Oberlehrer	VI						3 Turnen		4 Deutsch und Geschichtserz. 8 Latein 3 Turnen		3 Deutsch	2 Religion								23
17) Luschey cand. prob.	VI. Kl.			2 Religion 3 Deutsch			2 Zeichnen							2 Religion 3 Geschichte		5 Deutsch und Geschichtserz. 6 Französisch				23
18) Marold cand. prob.	V		3 Deutsch					4 Geschichte und Erdkunde	3 Deutsch und Geschichtserz. 8 Latein			3 Deutsch	2 Geschichte							23
19) Dr. Nitz cand. prob.	—									4 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturbeschr.				2 Rechnen 2 Naturbeschreib.	5 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturbeschreib.	2 Naturbeschreib.				23
20) Kalcher Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen				2 Zeichnen		2 Zeichnen	2 Zeichnen		*2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Schreiben				24
21) Koschorreck techn. Lehrer	—	3 Turnen			3 Turnen	2 Schreib. komb. mit III. Kl.		2 Religion 2 Erdkunde 2 Schreiben 2 Singen 2 Chorsingen			3 Turnen		3 Turnen		2 Singen 3 Turnen	5 Rechnen				28
22) Hemff Vorschullehrer	1. Vorsch.							2 Rechnen	4 Rechnen					2 Schreiben			2 Religion 8 Deutsch u. Lesen 5 Rechnen 3 Schreiben			26
23) Todtenhöfer Vorschullehrer	2. Vorsch.									3 Religion 2 Schreiben					2 Schreiben		2 Anschauung 1 Turnspiel	2 Religion 8 Lesen 5 Rechnen 3 Schreiben		28
24) Konrad Vorschullehrer	3 Vorsch.														2 Religion	3 Religion 2 Erdkunde	1 Singen	1 Singen 1 Anschauung	2 Religion 6 Lesen 6 Rechnen 3 Schreiben 1 Ansch.	28
25) Hinz, Kuratus kath. Religionslehrer	—																			4 (in 2 Abteilungen)

[1]) Er verwaltete auch die Lehrerbibliothek.
[2]) Wegen der Stundenverteilung siehe in der Chronik der Anstalt.

2b. Übersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände im Winterhalbjahr 1906/7.

Lehrer	Ordinarius von	Gymnasium									Realschule						Vorschule			Sa.
		O I	U I	O II	U II	O III	U III	IV	V	VI	I. Kl.	II. Kl.	III. Kl.	IV. Kl.	V. Kl.	VI. Kl.	1.	2.	3.	
1) Dr. **Jaenicke** Direktor	—	2 Horaz 3 Geschichte									3 Geschichte und Erdkunde									8
2) **Moldaenke** Professor [1])	O I	6 Griechisch	5 Latein	7 Latein																18
3) Dr. **Müller** Professor	I. Kl.										2 Naturbeschreib. 2 Physik 2 Chemie	2 Erdkunde 2 Naturbeschreib.	2 Naturbeschreib.	4 Mathematik 2 Erdkunde						18
4) Dr. **Lorenz** Professor	U II	3 Deutsch		3 Geschichte	2 Religion 3 Deutsch 7 Latein															18
5) **Powel** Professor	II. Kl.										5 Mathematik	5 Mathematik 2 Physik	6 Mathematik							18
6) Dr. **Pieper** Professor	—				4 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Physik	3 Mathematik 2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.	2 Naturbeschr.											20
7) **Krieger** Professor	U I		6 Griechisch				6 Griechisch	4 Französisch	2 Erdkunde		2 Religion									20
8) **de la Chaux** Professor	O II			6 Griechisch 3 Französisch	3 Französisch 3 Turnen							6 Französisch								21
9) Dr. **Sebastian** Professor	O III	5 Latein				8 Latein 6 Griechisch	2 Religion													21
10) **Saltzmann** Professor	IV. Kl.	3 Französisch		2 Englisch			2 Französisch						2 Religion 3 Deutsch	4 Deutsch 6 Französisch						22
11) **Schmidt** Professor	U III				3 Französisch	6 Griechisch	2 Deutsch 8 Latein					2 Geschichte								20
12) **Mögenburg** Oberlehrer	—	4 Mathematik 2 Physik 3 Turnen	4 Mathematik	4 Mathematik				2 Mathematik												21
13) **Heinrich** Oberlehrer	III. Kl.	2 Englisch									5 Französisch 4 Englisch	4 Englisch	5 Englisch 2 Erdkunde							22
14) **Georgesohn** Oberlehrer	—				3 Geschichte und Erdkunde		3 Geschichte und Erdkunde						6 Französisch		5 Deutsch und Geschichtserz. 6 Französisch					22
15) **Fraatz** Oberlehrer	IV	2 Hebräisch 2 Religion				2 Religion 2 Deutsch		2 Religion 3 Deutsch 8 Latein												21
16) **Johne** Oberlehrer	VI						3 Turnen		3 Turnen	4 Deutsch und Geschichtserz. 8 Latein	3 Deutsch	2 Religion								23
17) **Marold** Oberlehrer	V		3 Deutsch	3 Deutsch				4 Geschichte und Erdkunde	3 Deutsch und Geschichtserz. 8 Latein				2 Geschichte							23
18) Dr. **Nitz** Oberlehrer	—									4 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturbeschr.				5 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturbeschreib.	2 Naturbeschreib.					23
19) Dr. **Heling** Seminarkand.	VI. Kl.			2 Religion		3 Geschichte und Erdkunde						3 Deutsch		2 Religion 3 Geschichte		5 Deutsch und Geschichtserz. 6 Französisch				24
20) **Kalcher** Zeichenlehrer	—	2 Zeichnen				2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen		2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	2 Zeichnen 2 Linearzeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen					24
21) **Koschorreck** techn. Lehrer	—	2 Chorsingen				2 Schreib. komb. mit 3 Kl.		2 Religion 2 Schreiben	2 Singen		3 Turnen		3 Turnen		2 Singen 3 Turnen	5 Rechnen 2 Schreiben				28
22) **Hemff** Vorschullehrer	1. Vorsch.							2 Rechnen	4 Rechnen					2 Schreiben						26
23) **Todtenhöfer** Vorschullehrer	2. Vorsch.									3 Religion 2 Schreiben					2 Schreiben		1 Anschauung 1 Turnspiel	2 Religion 8 Lesen 5 Rechnen 3 Schreiben		28
24) **Konrad** Vorschullehrer	3. Vorsch.														2 Religion	3 Religion 2 Erdkunde	1 Singen	1 Singen 1 Anschauung	2 Religion 6 Lesen 6 Rechnen 3 Schreib., 1 Ansch.	28
25) **Hinz,** Kuratus kath. Religionslehrer																				4 (in 2 Abteilungen)

[1]) Er verwaltete auch die Lehrerbibliothek.

3. Mitteilungen über den durchgenommenen Lehrstoff.

(Es folgt hier nur die Angabe der fremdsprachlichen Lektüre in einigen Klassen.)

Ober-Prima.

Latein: Horaz, Od. I und II und Auswahl aus Epod, Satir. und Episteln.; Tacitus, Annalen III und IV, Cicero, Briefe, de oratore I.

Griechisch: Homer, Ilias 2. Hälfte; Sophokles, Aias; Plato, Laches; Demosthenes 3, Olynth. und 1. und 3. Philipp. Rede.

Französisch: Molière, le Malade imaginaire; Lanfrey, Campagne 1806—7.

Englisch: Macauley, Lord Clive.

Unter-Prima.

Latein: Horaz komb. mit Ia; Tacitus, Germania; Annalen I u. II; Cicero, de officiis.

Griechisch: Homer, Ilias 1. Hälfte; Sophokles, Antigone; Thukydides VII; Plato, Apologie.

Französisch und Englisch komb. mit Ia.

Ober-Sekunda.

Latein: Vergil. II, IV und VI in Auswahl; Livius, Stücke aus XXIV und XXV; Cicero, de imperio Cn. Pompei.

Griechisch: Homer, Odyssee XIII—XXI mit Auswahl; Herodot VI—IX mit A.; Xenophon, Memorabilien m. A

Französisch: Racine, Britannicus; Daudet, Contes choisis.

Unter-Sekunda.

Latein: Ovid, Metamorphosen; Vergil. I.; Livius I — III m. A.; Cicero, pro Roscio.

Griechisch: Homer, Odyssee I, 1—90; V und IX m. A.; Xenephon, Anabasis I—V; Hellenika I—V m. A.

I. Klasse der Realschule.

Französisch: Lanfrey, Campagne de 1806—7.

Englisch: Rambles through London Streets.

II. Klasse der Realschule.

Französisch: Thiers, Napoléon à Ste. Hélène.

Englisch: Austin, New England Novels.

Die Aufsatzthemata lauteten:

in Oberprima: 1) Qui studet optatam cursu contingere metam, multa tulit fecitque puer, sudavit et alsit. — 2) Welches Bild bekommen wir von Goethes Vater in den ersten Büchern von „Dichtung und Wahrheit“? — 3) Hauptcharaktereigenschaften des Goethischen Egmont. — 4) Mit welchem Rechte kann man von der Jugend Lust und des Alters Last sprechen? — 5) Was ist wahre Tapferkeit? — 6) Der sittliche Läuterungsprozess in Antonio (nach Goethes Tasso). — 7) Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken, Vaterland und Welt mufs auf ihn wirken. — 8) Die Wandlung in Macbeth nach der Mordtat. — Prüfungsarbeit Ostern 1907: Die Wirkung der Schuld in der Braut von Messina.

in Unterprima: 1) „Der Zürcher See“ von Klopstock (Gliederung und Gedankengang). — 2) Der Strom, ein Bild des menschlichen Lebens (Klassenaufsatz). 3) Dicina virtutibus

vitia. — 4) Charakter und Handlungsweise des Neoptolemos in Sophokles' Philoktet. — 5) Worauf hat nach Lessings Ansicht der bildende Künstler zu achten, der seinen „Vorwurf" einer Dichtung entnimmt? — 6) Nachweis und Bestätigung der Lessingschen Kunstregeln in Goethes „Hermann und Dorothea". — 7) Die verschiedenen Arten der Naturbetrachtung (Klassenaufsatz).

in Obersekunda: 1) Was erfahren wir aus „Wallensteins Lager" über Wallenstein, seine Anhänger und seine Gegner? — 2) Wieweit ist die Schuld Wallensteins in Schillers Tragödie in den äufseren Verhältnissen begründet? — 3) Des Menschen Macht und Ohnmacht gegenüber der Natur. — 4) Das Leben und Wirken des Sokrates (Klassenaufsatz). — 5) Worin besteht das rechte Mafs in Bescheidenheit und Selbstbewufstsein? — 6) Erklärung der drei grofsen politischen Sprüche Walthers von der Vogelweide. — 7) Welche weltlichen Güter sind Walther von der Vogelweide besonders erstrebenswert? — 8) Welche Züge deutschen Wesens zeigt Parzival bei Wolfram? (Klassenaufsatz.)

in Untersekunda: 1) Gutta cavat lapidem. — 2) Warum ist der Rhein den Deutschen besonders lieb? — 3) Was erfahren wir in Goethes Epos „Hermann und Dorothea" über die Zustände im Heimatstädtchen Hermanns? — 4) Der Wald ein Segen, wo Gott ihn schuf; den Wald zu pflegen, ein schöner Beruf. — 5) Welche Bedeutung hat die Regierung des Numa Pompilius für Rom? (nach Livius). — 6) Wodurch erweckt Tell unsere besondere Zuneigung.? — 7) Morgenstunde hat Gold im Munde. — 8) Kleider machen Leute. — 9) Major Tellheim, ein Charakterbild.

in der 1. Klasse der Realschule: 1) Der Wert der Leibesübungen. 2) Der Verlauf der französischen Revolution (Klassenaufsatz). 3) Wohltätig ist des Feuers Macht. 4) Was erfahren wir im Anfange der „Jungfrau von Orleans" über die bedrängte Lage des Königs? 5) Welchen Umschwung bewirkt das Auftreten Johannas in dem Geschick des Königs? 6) Der Wind in der Natur und im Dienste des Menschen. 7) Schilderung des Entscheidungskampfes im 5. Akte der Jungfrau von Orleans. 8) Wodurch ist im vorigen Jahrhundert der Verkehr bedeutend gefördert worden? 9) Welche Gefühle beseelten die Kämpfer der Befreiungskriege? (Nach gleichzeitigen Dichtungen.)

Die Prüfungsaufgabe zu Ostern 1907 lautete: Der Major von Tellheim. (Ein Charakterbild nach Lessings Minna von Barnhelm.)

Die mathematischen Reifeprüfungsaufgaben zu Ostern 1907 waren folgende:

1) Jemand hinterläfst 25000 M. zu einer Stiftung mit der Bestimmung, in den ersten 50 Jahren jährlich nur so viel davon zu verwenden, dafs sich das Stiftungskapital nach Ablauf der 50 Jahre verdoppelt hat. Wieviel M. können am Ende jedes der ersten 50 Jahre zu Stiftungszwecken verbraucht werden, wenn die Verzinsung 4% beträgt?

2) Eine Boje in Form eines Doppelkegels, dessen Achsenschnitt ein Rhombus ist, schwimmt senkrecht im Wasser. Ihre Höhe beträgt 2,34 m, der Durchmesser ihres gröfsten Querschnitts 1,08 m. Wie schwer mufs die Boje sein, damit sie 0,91 m aus dem Wasser hervorragen kann?

3) Bei einem Prisma vom Brechungsexponenten 1,68 ist der Winkel der kleinsten Ablenkung eines hindurchgehenden Lichtstrahles gleich 40° 28′ 8″. Wie grofs ist der brechende Winkel des Prismas?

4) Die Kurve $9x^2 + 25y^2 = 900$ wird durch die Grade $21x - 5y = 150$ geschnitten. Es sollen die Gleichungen der Tangenten an die Kurve in den Schnittpunkten aufgestellt und der Inhalt des von den Tangenten und der gegebenen Graden begrenzten Dreiecks berechnet werden.

Die mathematischen Aufgaben für die Schlufsprüfung zu Ostern 1907 lauteten:

1) Zum Bau eines Badehauses sind $c = 1200$ M. erforderlich. Die Unterhaltungskosten belaufen sich jährlich auf $r = 90$ M. Aus verschiedenen Ursachen hat man alle $15 = i$ Jahre

auf einen Neubau zu rechnen. Ein wie grofses Kapital ist nötig, eine solche Badeeinrichtung für immer zu erhalten, die Zinsen zu $p = 4{,}5\%$ gerechnet.

2) Zur Konstruktion eines Dreiecks ist gegeben:

$a^2 + b^2 = s^2$, $a - b = d$, $p - q = d$.

3) Ein Gewölbe in Form eines Kugelsegments hat die innere Höhe $h = 3{,}2$ m, den Umfang des inneren Grundkreises $u = 30$ m, die Wandstärke $d = 0{,}9$ m. Wie viel Ziegel von den Dimensionen $a = 30$ cm, $b = 15$ cm, $c = 9$ cm sind zu dem Bau erforderlich, und welchen Winkel bildet das Gewölbe mit der Erdoberfläche?

Befreiungen von der Teilnahme am Religionsunterrichte sind nicht nachgesucht worden; die katholischen Schüler erhielten in zwei Abteilungen je zwei Stunden Religionsunterricht durch Herrn Kuratus Hinz.

Am wahlfreien hebräischen Unterricht nahmen 6, am wahlfreien englischen Unterricht im S.: 21; im W.: 18 Schüler der oberen Klassen des Gymnasiums teil.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

a. Gymnasium und Realschule.

Religion: Noack, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht (I—IIIb u. 1.—3.); Evangel. Schulgesangbuch (I—VI u. 1.—6.); Bibl. Lesebuch von Strack und Völker (I—IV u. 1.—4.); Preufs und Triebel, Bibl. Geschichten (V—VI u. 5.—6.); Kleiner Katechismus.

Deutsch: Egelhaaf, Grundzüge der Literaturgeschichte (I—IIb); Hopf und Paulsiek, Lesebuch (Muff IV—VI u. 4.—6.) u. (Kinzel IIb—III u. 1.—3.); Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis (Weidmann).

Latein: Ellendt-Seyffert, Grammatik (I—VI); Ostermann-Müller, Übungsbuch (I—VI).

Griechisch: Kaegi, Schulgrammatik (I—IIIb); Kaegi, Übungsbuch (IIa—IIIb).

Französisch: Ploetz-Kares, Elementarbuch B (IIIb—IV); Übungsbuch B (IIb—IIIa); Elementarbuch C (5.—6.); Übungsbuch C (1.—4.); Sprachlehre (I—IIIa u. 1.—4.); Petit Vocabulaire Français (1.—3.).

Englisch: Deutschbein, Grammatik und Irving-Macaulay, Lesebuch (I—IIa). Gesenius-Regel, engl. Sprachlehre (1.—3.) u. Franz, First English Vocabulary (1.—3.).

Hebräisch: Strack, Hebr. Grammatik mit Übungsbuch (I—IIa); Biblia Hebraïca (I).

Geschichte: Jaenicke, Geschichtswerk für höhere Lehranstalten (I—IV u. 1.—4.).

Erdkunde: v. Seydlitz' Geographie, Ausgabe D (IIb—V u. 1.—5.); Debes' Atlas für die mittleren Klassen (IIb—V u. 1.—5.).

Mathematik: Kambly-Roeder, Planimetrie (I—IV); ders., Stereometrie (I); ders., Trigonometrie (I—IIa); Bardey, Aufgabensammlung (I—IIIb u. 1.—3.); Mehler-Schellbach, Hauptsätze der Elementarmathem. (1.—4.).

Physik und Naturkunde: Koppe, Physik I. (II—IIIa), II. (I—IIa); Jochmann, Grundrifs (1.—2.); Lorscheid, Chemie (1.); Bail, Botanik (IIIb—V), Zoologie (IIIa—V); Schilling-Waeber, 3 Teile (1.—6.).

Gesang: R. Schwalm, Liederbuch für höhere Schulen; Robert, Lieder.

b. Vorschule.

Religion: Evangel. Schulgesangbuch (1. u. 2 Kl.); Sperber, Religionsbüchlein (1. u. 2. Kl.).

Lesen: Paulsiek, Deutsches Lesebuch (Muff 1. u. 2. Kl.) u. Hirt (3. Kl.).

Rechnen: Vogel, Rechenbuch für die Vorschule (1.—3. Kl.).

Mitteilungen über den technischen Unterricht.

Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausnahme der Vorschulklassen) im Sommer 504, im Winter 487 Schüler. Von diesen waren vom Turnen befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 36, im W. 41	im S. 8, im W. 6
Aus anderen Gründen	im S. 6, im W. 6	im S. —, im W. —
Also von der Gesamtzahl der Schüler .	im S. 42, im W. 47	im S. 8, im W. 6
Zusammen	im S. 8,3%, im W. 9,6%	im S. 1,6%, im W. 1,2%

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 56, zur gröfsten 77 Schüler. Besondere Vorturnerstunden fanden nicht statt. Für den gesamten Turnunterricht waren wöchentlich 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten am Gymnasium in Abteilung I (Klasse I und IIA) Oberlehrer Mögenburg, in Abteilung II (Klasse IIB und IIIA) Professor de la Chaux, in Abteilung III (Klasse IIIB und IV) Oberlehrer Johne und in Abteilung IV (Klasse V und VI) i. S. cand. prob. Luschey und i. W. Oberlehrer Johne; an der Realschule in Abteilung I (Klasse 1 und 2), in Abteilung II (Klasse 3 und 4) sowie in Abteilung III (Klasse 5 und 6) (2 Stunden) technischer Lehrer Koschorreck, in Abteilung III (1 Spielstunde) Vorschullehrer Todtenhöfer.

Die Anstalt besitzt eine eigene, von dem Schulgebäude getrennt liegende Turnhalle nebst einem Turnplatze.

Besondere Spielstunden sind nicht angesetzt; die Schüler benutzen aber häufig den Turnplatz in der schulfreien Zeit zu ihren Spielen, ferner benutzte eine gröfsere Zahl von Schülern der oberen Klassen die von Herrn Professor Krieger eingerichteten Lawn-Tennisplätze.

Freischwimmer waren unter den Schülern am Beginn des Schuljahres 168, dazu kamen im Laufe des Sommers 29, zusammen 197, sodafs 40,4% der Schüler Freischwimmer sind.

Zeichnen: Am wahlfreien Zeichenunterricht (2 St.) beteiligten sich 23 Schüler der Klassen II und I, am wahlfreien Unterricht im Linearzeichnen 44 Schüler der 1. und 2. Klasse.

Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäfsen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen usw.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Freie perspektivische Übungen in Innenräumen und im Freien. Übungen im Malen mit Wasserfarbe nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäfsen, lebenden Pflanzen, ausgestopften Vögeln, Stoffen usw.), im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Übungen im Gebrauche von Zirkel, Lineal und Ziehfeder durch Zeichnen von Flächenmustern, Kreisteilen und anderen geometrischen Gebilden. Geometrisches Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Schattenkonstruktion und Perspektive.

Gesang: Sexta und Quinta 2 St. zusammen und 6. und 5. Klasse je 2 St. Rhytmische und dynamische Übungen. Volkslieder und Choräle. — Im Chorsingen (VI bis I und 6.—1.) vierstimmige Gesänge (2 St.).

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1906.

31. März: Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium (P. S. K.) beläfst den Seminarkandidaten Dr. Konrad Nitz auch als Probekandidaten der Anstalt und überträgt ihm zugleich die Vertretung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle.

30. März: Seine Majestät der Kaiser und König haben mittels Allerhöchsten Erlasses vom 12. März den Professoren Krieger, de la Chaux und Dr. Sebastian den Rang der Räte IV. Klasse zu verleihen geruht.
14. April: Das P. S. K. beruft den Kandidaten des höhern Schulamts Schwarz als Oberlehrer an das Gymnasium in Memel.
8. Mai: Das P. S. K. übersendet 1 Exemplar des Bildnisses der Königin Luise in Farbendruck von Gerhard von Kügelgen als Geschenk der Anstalt.
21. Juni: Das P. S. K. übersendet i. A. des Herrn Ministers 2 Exemplare des Werkes „Unser Kaiserpaar“ sowie 2 Exemplare der Schillerschen Gedichte und Dramen als Schulprämien.
18. Juli: Seine Majestät der Kaiser und König haben mittels Erlasses vom 11. Juli den Professoren Saltzmann und Schmidt den Rang der Räte IV. Klasse zu verleihen geruht.
7. September: Das P. S. K. überweist den Kandidaten des höhern Schulamts Dr. Heling aus Königsberg vom 1. September ab zur Vertretung eines beurlaubten Oberlehrers und zur Ableistung seines Seminarjahrs.
21. und 22. September: Das P. S. K. beauftragt den Direktor mit der Vereidigung der Probekandidaten Luschey und Marold am 1. Oktober.
5. Oktober: Das P. S. K. ernennt den Probekandidaten Marold zum Oberlehrer hierselbst.
27. Oktober: Das P. S. K. übersendet i. A. des Herrn Ministers 1 Exemplar des Blattes I—IV der 3. Serie der „Wandbilder zur deutschen Götter- und Sagenwelt“ von Julius Lohmeyer mit Text von Felix und Therese Dahn als Geschenk der Anstalt.
20. November: Das P.S.K. weist 300 M. für naturwissenschaftliche Schülerübungen an.
26. November: Das P. S. K. setzt die Ferienordnung für das Jahr 1907, wie folgt, fest:

	Schluſs:	**Beginn:**
Ostern:	Sonnabend, den 23. März.	Dienstag, den 9. April.
Pfingsten:	Donnerstag, den 16. Mai, mittags.	Donnerstag, den 23. Mai.
Sommer:	Freitag, den 28. Juni, mittags.	Dienstag, den 30. Juli.
Michaelis:	Sonnabend, den 28. September.	Dienstag, den 15. Oktober.
Weihnachten:	Sonnabend, den 21. Dezember.	Dienstag, den 7. Januar 1908.

1907.

17. Februar: Das P. S. K. ordnet an, daſs am 12. März des 300jährigen Geburtstages Paul Gerhardts in den evangelischen Religionsstunden gedacht werde.

III. Chronik der Anstalt.

1906.

Im alten Schuljahr fand noch am 27. März unter dem Vorsitze des Ober-Regierungs-Rats Herrn Professor Dr. Schwertzell eine Reifeprüfung statt, der sich zum erstenmal seit dem Bestehen der Anstalt eine Dame unterzog. Es war Fräulein Charlotte Heidenhain, evangelischer Konfession, geboren am 18. Januar 1880 zu Köslin, Tochter des Medizinalrats in Insterburg. Sie war der Friedrichschule durch das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium zur Prüfung überwiesen worden, und es konnte ihr das Zeugnis der Reife zuerkannt werden; sie beabsichtigte, in Leipzig Medizin zu studieren.

Am 3. April wurde das alte Schuljahr geschlossen, am 19. April das neue eröffnet; der Direktor begrüſste hierbei nach der gemeinsamen Morgenandacht den von schwerer Krankheit

wieder genesenen Oberlehrer Herrn Fraatz und besprach sodann mit den Schülern die wichtigsten Bestimmungen der Schulordnung.

Der lehrplanmäfsige Unterricht litt im Sommerhalbjahr unter zahlreichen Störungen. Alsbald vom Beginn an fehlten die Herren Professor Dr. Lorenz, der wegen Krankheit erst bis zum 1. August, dann bis zum 1. Oktober Urlaub erhalten, und Probekandidat Luschey, der bis zum 10. Mai einer militärischen Übung zu genügen hatte; beide mufsten durch das Lehrerkollegium vertreten werden, und zwar übernahmen für Herrn Professor Dr. Lorenz für das ganze Sommerhalbjahr die Herren Professor Moldaenke 3 Deutsch in Ia, Professor Krieger 2 lateinischen Dichter in IIa und bis zum 30. August die Herren Professor Krieger 2 Religion in IIb, Oberlehrer Johne 3 Deutsch in 2b, Professor de la Chaux 7 Latein in IIb und Oberlehrer Georgesohn 3 Geschichte in IIa; die Lehrstunden des Herrn Probekandidaten Luschey übernahmen die Herren Oberlehrer Johne (5 Deutsch in der 6. Klasse), Probekandidat Marold (6 Französisch in der 6. Klasse und 2 Geschichte in der 4. Klasse), Zeichenlehrer Kalcher (2 Zeichnen in IIIb), Oberlehrer Fraatz (2 Religion in der 4. Klasse und in IIa), Professor Krieger (3 Deutsch in IIa). — Vom 28. Mai ab wurde auch der Probekandidat Herr Marold zu einer 8wöchigen militärischen Übung einberufen und bis zu den Sommerferien durch den Herrn cand. theol. Gemmel hierselbst vertreten; nur die drei deutschen Stunden in Ib gingen an den Probekandidaten Herrn Luschey über. — Ferner mufsten wegen militärischer Übungen vom 31. August bis 29. September Herr Professor de la Chaux und vom 11. September bis ebendahin Herr Professor Krieger vertreten werden, ersterer wiederum durch den Herrn cand. theol. Gemmel, letzterer durch das Lehrerkollegium. Herrn Gemmel spricht der Unterzeichnete für den bewiesenen Eifer auch an dieser Stelle den besten Dank der Anstalt aus. — Am 1. September übersandte uns das Königliche Provinzial-Schulkollegium den Probekandidaten Herrn Dr. Heling aus Königsberg i. Pr. zur Aushilfe; er erteilte den Unterricht in IIb (Religion, Deutsch und Latein), in IIa (Geschichte) und in IV (Geschichte und Erdkunde).

Am 22. Mai besichtigten die Herren Geheimer Regierungsrat Professor Dr. Jansen aus dem Kultusministerium in Berlin und Ober-Regierungsrat Professor Dr. Schwertzell das Anstaltsgebäude und revidierten dabei auch den wahlfreien Zeichenunterricht.

Am 29. Mai unternahmen alle Klassen mit Ausnahme von IIb und 2r Schulspaziergänge, Ia/b nach Beynuhnen, IIa nach Warnicken, die anderen in die nähere Umgebung der Stadt.

Am 5. Juni entschlief nach langem, schwerem Leiden der Königliche Gymnasial-Professor a. D. Herr Georg Rumler in Erfurt, der unser Gymnasium nach 27jähriger erfolgreicher Tätigkeit im Herbst 1898 verlassen hatte. Er war ein hervorragender Lehrer, unserm Kollegium ein treuer Freund. Wir werden ihm stets ein warmes Andenken bewahren!

Am 19. Juni ging von dem Ober-Hofmarschallamt Seiner Majestät des Kaisers und Königs folgendes Schreiben an den Direktor ein: „Berlin, den 5. Juni 1906. Seine Majestät der Kaiser haben Allergnädigst geruht, denjenigen Schulen, deren Schüler sich an der Sammlung der Seiner Majestät dem Kaiser zur Verfügung gestellten Flottenspende beteiligt haben, zur Erinnerung an Allerhöchst-Ihre Silberne Hochzeit und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch diese Sammlung bekundeten Patriotismus ein Gedenkblatt mit der Allerhöchsteigenhändigen Namensunterschrift zu stiften. Im Allerhöchsten Auftrage lasse ich dieses Gedenkblatt in der Anlage folgen. A. Eulenburg.“

Das von Doepler dem Jüngern gemalte Bild wurde schön eingerahmt und in der Aula über der Haupteingangstür angebracht.

Am 6. August revidierte der Herr Propst Szadowski aus Königsberg i. Pr. den katholischen Religionsunterricht.

Am 31. August unternahm der Unterzeichnete mit freundlicher Unterstützung des Herrn Oberlehrers Mögenburg eine Felddienstübung, an der sich die Schüler der Ia, Ib und IIa beteiligten. Wir rückten um 5½ Uhr abends von hier aus, manövrierten gegen das Pruſzischker Wäldchen hin und bezogen dort um 8½ Uhr ein Biwak, das wir um 1 Uhr nachts verlieſsen, um den Rückmarsch nach Hause anzutreten. Den Herren Gutsbesitzern Rudatis-Pruſzischken und Hefft-Borksruhe danken wir nochmals für die uns bei diesem militärischen Ausfluge gewährten Hilfeleistungen.

Am 1. September feierten wir in gewohnter Weise das Sedanfest; die Festrede hielt Herr Professor Powel.

Am 1. Oktober vereidigte der Direktor die Herren Probekandidaten Luschey und Marold.

Am 16. Oktober wurde das Winterhalbjahr mit einer gemeinsamen Andacht eröffnet und im Anschluſs daran der nach halbjährigem Urlaub zurückgekehrte Professor Herr Dr. Lorenz durch den Direktor begrüſst. An demselben Tage führte der Unterzeichnete auch den bisherigen Probekandidaten Herrn Gerhard Marold in sein Amt als Oberlehrer ein. Anstelle des als Oberlehrer nach Ratibor in Schlesien berufenen Probekandidaten Herrn Gustav Luschey überwies das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium den Seminarkandidaten Herrn Dr. Heling zu lehramtlicher Aushilfe.

1907.

Am 12. Januar begannen in einem dazu hergerichteten Kellerraume unsers Anstaltsgebäudes die nicht lehrplanmäſsigen chemischen Schülerübungen, zu denen der Herr Minister 300 Mark bewilligt hatte. Es beteiligten sich daran 19 Sekundaner und Primaner des Gymnasiums unter Leitung des Herrn Prof. Dr. Müller.

Am 26. Januar fand die öffentliche Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs statt. Die Festrede hielt Herr Professor Dr. Pieper. Die von Seiner Majestät verliehenen Werke: Bohrdt, Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild, und Nautikus 1906 erhielten der Unterprimaner Walther Afsmus und der Obersekundaner Georg Landau.

Am 11. Februar wurde unter dem Vorsitze des Direktors des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums, Herrn Ober-Regierungsrat Professor Dr. Schwertzell eine Reifeprüfung abgehalten, bei der die zur mündlichen Prüfung zugelassenen 12 Oberprimaner das Zeugnis der Reife zuerkannt erhielten.

Am 27. Februar fand unter dem Vorsitze des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors der Anstalt die Schluſsprüfung an der Realschule statt. Über das Ergebnis siehe unter IV,4 dieses Jahresberichts.

In den Tagen vom 11.—13. März wurden die evangelischen Schüler während der Religionsstunde auf die Bedeutung Paul Gerhardts hingewiesen, dessen 300jähriger Geburtstag auf den 12. März fiel.

Am 15. März fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt.

Der Unterricht fiel aus a. wegen Hitze am 16. und 18. Mai von 12 Uhr ab, am 28. und 29. Juni und am 2., 3. und 4. August von 11 Uhr ab; b. aus anderen Gründen: am 3. September wegen des Füllenmarktes.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen befriedigend, ebenso der des Lehrerkollegiums. Es fehlten wegen Krankheit: Prof. Dr. Lorenz vom 19. April bis 28. September; Prof. Krieger am 2. und 3. Juli; Prof. Schmidt 25.—28. April, 12. und 13. Juni, 16.—20. August, 26. Jan. u. 2. März; Oberlehrer Mögenburg 10.—12. Mai und 1.—3. November; Oberlehrer Fraatz am 2. November; techn. Lehrer Koschorreck 18.—21. Dezember. Aus

anderen Gründen waren verhindert, den Unterricht zu erteilen: Der Direktor 4 Tage; Prof. Moldaenke 5 T.; Prof. Dr. Müller 1 T.; Prof. Krieger 11.—29. September; Professor de la Chaux 31. August bis 29. September; Oberlehrer Mögenburg 2 T.; Oberlehrer Fraatz 3 Stunden; Kandidat Luschey 19. April bis 10. Mai; Kandidat Marold 28. Mai bis 4. Juli; Zeichenlehrer Kalcher 1 T.; techn. Lehrer Koschorreck 2 T.; Vorschullehrer Konrad vom 27. Juni bis 4. Juli und 2.—7. August.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1906/7.

	A. Gymnasium.										B. Realschule.							C. Vorschule.				Zusammen
	I A	I B	II A	II B	III A	III B	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Sa.	1.	2.	3.	Sa.	
											Klasse							Klasse				
1. Bestand am 1. Februar 1906	17	20	26	36	39	36	47	36	30	287	25	34	32	34	32	26	183	48	36	25	109	579
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1905/6 . . .	13	3	4	6	3	1	3	—	1	34	17	3	2	3	3	—	28	1	3	2	6	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	13	19	26	26	28	36	31	28	21	228	25	24	28	22	24	19	142	32	23	—	55	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	10	4	1	2	2	9	28	—	6	—	—	2	17	25	9	9	17	35	
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1906/7	17	23	29	40	42	44	41	35	31	302	33	36	34	25	33	38	199	48	33	17	98	599
5. Zugang im Sommerhalbjahr .	—	1	1	1	—	2	1	—	1	7	—	1	2	—	—	1	4	4	1	—	5	
6. Abgang im Sommerhalbjahr .	—	1	3	2	3	3	4	3	3	22	7	1	3	—	1	3	15	1	4	1	6	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	2	—	—	—	2	—	1	5	—	—	1	—	1	—	2	4	3	—	7	
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres	18	23	29	39	39	43	40	32	30	293	26	36	34	25	33	36	190	55	33	16	104	587
9. Zugang im Winterhalbjahr .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	2	—	—	—	3	1	1	—	2	
10. Abgang im Winterhalbjahr .	—	—	—	1	—	—	—	—	3	4	2	1	1	—	—	—	4	—	1	—	1	
11. Frequenz am 1. Februar 1907	18	23	29	38	39	43	40	32	28	290	24	36	35	25	33	36	189	56	33	16	105	584
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907	19,8	18,4	17,6	16,5	15,5	13,7	12,7	11,5	10,2	—	16,6	15,5	14,6	13,2	12,5	11,2	—	9,6	8,7	7,3	—	

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realschule.							C. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs	280	16	2	4	159	142	1	190	4	1	4	111	88	—	87	5	1	5	77	19	2
2. Am Anfange des Winterhalbjahrs	271	17	2	3	154	139	—	183	3	—	4	105	85	—	94	5	1	4	78	24	2
3. Am 1. Febr. 1907	268	17	2	3	166	124	—	180	3	—	6	104	85	—	95	5	1	4	81	22	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:

Ostern 1906: 32 Gymnasial- und 17 Realschüler; davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: 6 Gymnasial- und 14 Realschüler;

Michaelis 1906: 1 Gymnasial- und 7 Realschüler; diese sind sämtlich zu einem praktischen Beruf abgegangen.

3. Bericht über die Abiturienten.

Ostern 1907.

Nr.	Vor- und Zuname	Konfession	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt	Dauer des Aufenthalts auf der Schule in Prima	Angabe des gewählten Berufs
1	von Below, Kurt	ev.	7. 7. 88	Serpenten, Kreis Gumbinnen	Rittergutsbesitzer	Serpenten	9	2	Soldat
2	Burgschweiger, Richard	„	25. 3. 88	Stallupönen	Fabrikbesitzer	Stallupönen	7	2	Jura
3	Einspenner, Fritz	kath.	4. 7. 87	Frankfurt a./O.	Steuerrat	Allenstein	3	2	Jura
4	Fehlauer, Ernst	ev.	21. 9. 86	Saarlouis	† Proviantamtskontrolleur	Lyck	9	3	Bank
5	Gemmel, Severin	„	31. 7. 88	Assaunen, Kreis Gerdauen	Superintendent lic.	Gumbinnen	9	3	Baufach
6	Haase, Walther	„	1. 12. 87	Stallupönen	Rentier	Gumbinnen	10	3	Bank
7	Kaun, Kurt	„	18. 2. 87	Duttken, Kreis Oletzko	Kaufmann	Polommen, Kreis Oletzko	2	2	Medizin
8	Meyhöfer, Hermann	„	25. 9. 87	Anderskehmen, Kr. Stallupönen	Lehrer a. D.	Gumbinnen	10	2	Philologie
9	Richter, Fritz *)	„	29. 3. 87	Neudamm, Kr. Königsberg i. Pr.	Kasseninspektor	Insterburg	7¼	2	Jura
10	Sinnhuber, Johann	„	27. 3. 87	Wilkoschen, Kreis Gumbinnen	Rentier	Gumbinnen	11	3	Soldat
11	Weifs, Max	„	27. 9. 86	Kaukehmen, Kreis Niederung	Regierungssekretär	Königsberg i/Pr.	11	3	Rofsarzt
12	Wirth, Friedrich	„	15. 4. 88	Gumbinnen	Malermeister	Gumbinnen	9	2	Steuerfach

4. Das Zeugnis für die Obersekunda einer Oberrealschule sowie das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:

Nr.	Vor- und Zuname	Konfession	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt	Dauer des Aufenthalts auf der Schule in der 1. Klas.	Angabe des gewählten Berufs
1	Birnbacher, Georg	ev.	18. 4. 90	Eydtkuhnen, Kreis Stallupönen	Holzhändler	Gumbinnen	6	1	Kunstmaler
2	Born, Louis	„	21. 11. 90	Gumbinnen	Treibriemenfabrikant	Gumbinnen	7	1	Kaufmann
3	Dietrich, Paul	kath	8. 3. 91	Gumbinnen	Kreisbote	Gumbinnen	7	1	Regierungs-Supernumer.
4	Fuhrmann, Franz	ev.	29. 9. 89	Schmalleningken, Kr. Ragnit	† Gastwirt	Gumbinnen	7	1	Kaufmann
5	Hubert, Emil	„	4. 4. 89	Gumbinnen	Kaufmann	Gumbinnen	8	1	Kaufmann
6	Kirschat, Bruno	„	20. 10. 91	Gumbinnen	Tapezierer	Gumbinnen	6	1	Kaufmann
7	Kludszuweit, Paul	„	31. 3. 90	Gumbinnen	Kaufmann	Gumbinnen	8	1	Kaufmann
8	Kösling, Alfred	„	24. 3. 91	Prostken, Kr. Lyck	Fabrikbesitzer	Gumbinnen	4	1	Kaufmann
9	Kuchenbecker, Louis	„	3. 10. 90	Tilsit	Gutsbesitzer	Bludszen, Kr. Goldap	6	1	Landwirt

*) Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Nr.	Vor- und Zuname	Konfession	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Stand des Vaters.	Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt	Dauer des Aufenthalts auf der Schule in der I. Kl.	Angabe des gewählten Berufs
10	Kummetz, Ernst	„	17. 9. 90	Gumbinnen	Rentmeister	Kosten, Reg.-Bez. Posen	7	1	Regierungs-Supernumer.
11	Luckmann, Emil	„	26. 5. 89	Gumbinnen	Schuhmachermeister	Gumbinnen	7	1	Feuerwerker
12	Luckmann, Kurt	„	5. 4. 92	Gumbinnen	† Friseur	Gumbinnen	6	1	Kaufmann
13	Matz, Kurt	„	2. 11. 89	Kunigehlen, Kreis Darkehmen	Gutsbesitzer	Kunigehlen, Kreis Darkehmen	6	2	Landwirt
14	Meier, Fritz	„	4. 10. 87	Heinrichswalde, Kr. Niederung	Reg.-Sekretär	Gumbinnen	7	1	Kaufmann
15	Müller, Artur	„	23. 3. 90	Gumbinnen	† Klempnermeister	Gumbinnen	7	1	Baufach
16	Radzunat, Friedrich	„	24. 12. 90	Gumbinnen	Schuhmachermeister	Gumbinnen	7	1	Regierungs-Supernumer.
17	Schiwek, Eugen	„	31. 3. 90	Dopönen, Kreis Stallupönen	Lehrer	Wenslowischken, Kr. Stallupönen	6	1	Post
18	Tennig, Gustav	„	10. 12. 90	Gumbinnen	Schneidermeister	Gumbinnen	7	1	Post

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Für die Lehrerbibliothek wurden folgende Werke angeschafft: Sieberg, Handbuch der Erdbebenkunde. — Freybe, Praktische Wetterkunde. — Weber und Wellstein, Enzyklopädie der Elementarmathematik. — Walter Scott, Tales of a Grandfather; acht Exemplare. — Heyck, Deutsche Geschichte; drei Bände. — Möller, Handbuch der Kirchengeschichte, erster und dritter Band. — Kekulé von Stradonitz, Die griechische Skulptur. — Schopenhauer, Werke, in Auswahl herausgegeben von Moritz Brasch. — Fr. A. Wolf, Enzyklopädie der Philologie; nach Vorlesungen. — A. Matthias, Praktische Pädagogik für höhere Schulen. —

Ferner Fortsetzungen folgender Werke: Thesaurus Linguae Latinae II, 9. 10. IV. 1. — Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, erste Abteilung, dritter Teil, Lieferung 6. X, zweite Abteilung, 3. — Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Lieferung 53. 54. — Bibliothek deutscher Geschichte, herausgegeben von v. Zwiedineck-Südenhorst, Lieferung 165 166. 167. — Goethes Werke (Sophienausgabe) I, 3^2 (dritter Teil). IV 30. 32. 35. 37. 38. — Goethejahrbuch Band 27. — Lessings sämtliche Schriften, herausgeg. von Lachmann-Muncker, Band 9—16. — Kleists Werke, herausgeg. von Erich Schmidt, Band 4 und 5. — Shakespeare-Jahrbuch Band 42. — Heinrich Jordan, Topographie der Stadt Rom im Altertum. Erster Band, dritte Abteilung. — Heeren-Ukert, Geschichte der europäischen Staaten: Dierauer, Geschichte der Schweizerischen Eidgenossenschaft. Dritter Band. Pirenne, Geschichte Belgiens. Dritter Band. — Lamprecht, deutsche Geschichte VII 2. VIII 1. 2. — Delbrück, Geschichte der Kriegskunst. Dritter Teil. — Hohenzollern-Jahrbuch, Band 10. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte, Jahrgang 16, Heft 2. 3. 4. Beiheft 11. 12. — Handbuch der klassischen Altertumswissenschaft, Halbband 29 u. 30 (Gruppe, Griechische Mythologie und Religionsgeschichte). — Beier, die höhern Schulen in Preußen und ihre Lehrer. Zweites Ergänzungsheft; zwei Exemplare. — Handbuch für Lehrer höherer Schulen, bearbeitet von Auler u. a. Zweite Hälfte. — Nautikus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, Band 8 (1906). — Politische Korrespondenz Friedrichs des Großen, Band 31.

Von Zeitschriften wurden gehalten: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung. — Monatsschrift für höhere Schulen. — Literarisches Zentralblatt. — Hermes, Zeitschrift für klassische Philologie. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum und für Pädagogik. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Altpreußische Monatsschrift. — Preußische Jahrbücher. — Die Grenzboten. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Deutsch-evangelische Blätter. — Die neuern Sprachen.

An Geschenken erhielt die Bibliothek: Vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten: Luthers Werke, Weimarer Ausgabe, Band 32. Die deutsche Bibel, erster Band. — Monumenta Germaniae Historica: Scriptorum qui vernacula lingua usi sunt, tom. VI, 1. Legum sectio IV, tom. III, 2. IV, 1. Diplomatum Karolinorum tom. I. — Crelles Journal für die reine und angewandte Mathematik 131. 132. 1. 2. — Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. — Zeitschrift für Schulgesundheitspflege. — Zwinglis sämtliche Werke: Corpus Reformatorum, vol. 89, Lieferung 2. 3. 4. — Scheffer, Deutscher Universitätskalender. Sommersemester 1906. Wintersemester 1906/07. — Jahrbuch für Volks- u. Jugendspiele.

Von andern Gebern: Emil Arnoldt, Gesammelte Schriften. Band I. u. II. (von dem Herausgeber Prof. Schöndörffer). — Kunzes Kalender für das höhere Schulwesen. — Dreizehnter Jahrgang. 1906. — Deutscher Literaturkatalog 1906/07. — Zwei Sammelbände mit philologischen und historischen Dissertationen. — W. Mannhardt, Roggenwolf und Roggenhund. — Deuschle, die platonische Sprachphilosophie. — Philologische Abhandlungen von Rudolf Skrzeczka, C. Struve, Gottfried Hermann, Ruhnken und Arthur Ludwich.

Für die Schülerbibliothek der Anstalt wurden angeschafft und zwar

in Prima: Prometheus, Jahrgang 16 u. 17. — Manitius, Mären und Satiren aus dem Lateinischen. — Bode, Stunden mit Goethe; zweiter Jahrgang. — Nauticus, Jahrgang für Deutschlands Seeinteressen; achter Jahrgang. — Graul, Rembrandt. — C. F. Meyer, Gedichte. Engelberg. Huttens letzte Tage. Jürg Jenatsch. Der Heilige. Novellen. Die Versuchung des Pescara. Angela Borgia. — W. Raabe, Die Kinder von Finkenrode. — Seidel, Lebrecht Hühnchen. — Nikolai, Im Pastorat zu Nöddebo. — Stern, Venetianische Novellen. — von Duhn, Pompeji. — Erbe, Historische Städtebilder aus Holland und Niederdeutschland. — Geschenk vom Verein zur Hebung des Fremdenverkehrs: Ostpreußen;

in Obersekunda: Gustav Freytag, Soll und Haben. — Jaeger, Weltgeschichte Bd. IV. — Feliz Dahn, Ein Kampf um Rom;

in Untersekunda: E. Koch, Paul Gerhardt. — Walter Scotts Romane. — Gustav Freytag, Markus König;

in Ober- und Untertertia: Wiener, Blau und Gold. — Blümlein, Schloß Fechenbach. — Weidner, Deutsche Geschichtsbilder. — Wiener, Am Wolfsee. — Schalk, Paul Benecke. — Ideler, Verfemt und errettet. — Zimmermann, Joachim Nettelbeck. — Deutsches Knabenbuch, Band 15, 16 und 17, Stuttgart Thienemanns Verlag;

in Quarta: Hoffmann, Franz: Neuer deutscher Jugendfreund. Bd. 61. Leipzig (1907). — Felde, Max: Villa Biberheim. Berlin: Union Deutsche Verlagsgesellschaft (o. J.);

in Quinta: Graepp, Friedel der Seefahrer. — W. Hauffs Märchen. — G. P. Petersen, Till Eulenspiegels lustige Streiche. — G. P. Petersen, Beowulf. — J. Lohmeyer, Deutsche Jugend. — O. Promber, Knabenfreund;

in Sexta: Kreydolf, Die Wiesenzwerge. — Ludwig Richter Gabe. — Richter, Kinderleben 2 Bde. — Reinick, Märchen-, Lieder- nnd Geschichtenbuch. — Keck und Johansen, Vaterländisches Lesebuch, Teil 1. — Pilz, Die kleinen Tierfreunde. — Nathusius, Alte Märchen neu erzählt;

in der 1. Klasse der Realschule: Camoëns Lusiaden, Echtermeyer Auswahl, Dr. Löwenberg, Vom goldenen Überfluſs. — Landsberg, Streifzüge. — Koeppen, Klimakunde. — Trabert, Meteorologie. — Conwentz, Heimatkunde. — Schnetzler, Elektrotechnisches Experimentierbuch. — Scheid, Chemisches Experimentierbuch. — Knötel, Eiserne Zeit vor 100 Jahren;

in der 2. Klasse: Karl May, Durch die Wüste. — Karl May, Durchs wilde Kurdistan. — Karl May, Durch das Land der Skipetaren. — Karl May, Winnetou Bd. I. — Karl May, Der schwarze Mustang. — Max Felde, Der Arapahu. — Matthias, Mit vollen Segeln. — Graf Bernstorff, Auf groſser Fahrt. — Nettelbeck, Lebensbeschreibung von ihm selbst. — Wislicenus, Auf weiter Fahrt. (Bd. 3.) — Schwebel, Hans Jürgen von der Linde. — Netopil, Der Pfalzerzog. — Auſserdem sind als Geschenke eingegangen: Karl May, Am stillen Ozean von Podszuck. — Höcker, Das Ahnenschloſs Bd. 1. Der Erbe des Pfeiferkönigs von Heisel. — Bayer, Vortrag: Der Krieg in Südwestafrika;

in der 3. Klasse: Bayer, Der Krieg in Südwestafrika. — Berg, Die deutschen Kolonien. — Pistorius, Aus den Unglückstagen von 1806. — Promber, Kreuz und quer durch Steppe und Meer. — Lobedanz, Peter Koch in Port Arthur. — Vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten wurde als Geschenk überwiesen: Deimling, Südwestafrika und aus der Lehrerbibliothek der frühern städtischen Realschule folgende Werke: Röchling, Die Königin Luise. — Röchling, Der alte Fritz. — Müller, Kaiser Friedrich. — Kohut, Goldene Worte des Kaisers Friedrich. — Liliencron, Die deutsche Marine. — Krohn, Fürstenjugend. — Petersdorff, Wie das deutsche Reich geworden ist. — Strecker, Otto von Bismarck. — Höcker, 1870 und 1871. — Müller, Graf Moltke. — Charakterzüge aus dem Leben des Kaisers Friedrich;

in der 4. Klasse: Deutsches Knabenbuch, Band 15, 16 und 17. — Franz Hoffmann, Deutscher Jugendfreund (Band 53). — Adalbert Stein, Auf gefahrvoller Prisenjagd;

in der 5. Klasse: Barack, Reineke Fuchs. — Lohmeyer, Deutsche Jugend. — Promber, Knabenfreund. — Petersen. Onkel Toms Hütte.

An Anschauungsmitteln wurden angeschafft: Kehr-Pfeiffer, Anschauungsbilder. — Diercke, Wandkarte von Ostpreuſsen. — Kolonialbilder von Dr. Wünsche. — Rohlfs, Plan von London. — Wandbilder zur deutschen Götter- und Heldensage (Geschenk). — Bild der Königin Luise. — Kaiserbild (Geschenk).

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht wurden folgende Hilfsmittel angeschafft:

a) eine galvan. Batterie, ein Apparat für totale Reflexion, ein Kalkspatprisma, 2 Flaschenzüge;
b) ein Wasserzersetzungsapparat, ein Wasserstoffentwickler, verschiedene Glasgefäſse;
c) Pappkästchen für die Mineraliensammlung und verschiedene Mineralien, eine Zusammenstellung der Obstbaumschädlinge.

VI. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

I. „Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröſserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daſs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden; aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muſs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stell-

vertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt aufserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsichern Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dafs es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich gröfser ist der moralische Einfluſs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliefsen, ohne durch Denunziation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäfsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, dafs das Leben der Schüler aufserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann."

II. Von einem jeden Falle **ansteckender Augenkrankheiten,** der bei einem Schüler oder einem Angehörigen eines Schülers vorkommt, ist dem Direktor durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, **unverzüglich** Anzeige zu erstatten.

III. Der Unterricht im neuen Schuljahr **beginnt Dienstag, den 9. April,** morgens **8** Uhr für das Gymnasium und die Realschule, um **9** Uhr für die Vorschule. Die Aufnahme neuer Schüler findet **Montag, den 8. April,** von 9—12 Uhr, im Sitzungszimmer der Anstalt statt. Jeder neu aufzunehmende Schüler hat einen Impf- oder Wiederimpfungsschein, einen Tauf- oder Geburtsschein und, falls er schon eine höhere Schule besucht hat, ein Abgangszeugnis vorzulegen.

Zur Wahl und zum Wechsel der Pension auswärtiger Schüler ist die **vorherige** Genehmigung des Direktors erforderlich.

Dr. Jaenicke,
Königl. Gymnasial-Direktor.